



## เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 237 สังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน (3หน่วยกิต)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
540001	ศาสตราจารย์ ดร.ฉัญญลักษณ์ วีระสมบัติ	-	Thunyalak@yahoo.com	ห้อง 606

### ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (หากมี)

- Microsoft Team (MST) ห้องเรียนตามชื่อวิชา+ภาค/ปีการศึกษาปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาใช้ช่องทาง MST เพื่อติดตามเอกสารที่มอบหมายให้อ่าน และหรือสื่อประกอบการสอนต่าง ๆ รวมถึงการติดตามประกาศและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา จาก MST ของรายวิชา โดยให้เข้าไปติดตามอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนการเรียนในช่วงต้นของทุกสัปดาห์

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน.....พฤหัสบดี.....เวลา.....13.30-16.30 น.....ห้องบรรยาย.....สค 309 ชั้น 3 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ในกรณีวิทยาการขอสอน online รวมถึงหากมีความจำเป็นอื่น ๆ ที่ทำให้ต้องสอน online อจ ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า).....

### วันสอบ

- จัดสอบตามตารางที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนด ไม่อนุญาตให้นักศึกษาที่มีวันสอบตรงกันกับวิชาอื่น ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้
- หากจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลง อันเนื่องมาจากการกลับมาระบาดของโควิด-19 และ/หรือสถานการณ์จำเป็นอื่น ๆ อจ.ผู้สอนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....ศุกร์ ที่ 1 มี.ค. 67.....เวลา.....14.00-16.30 น.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.....ศุกร์ ที่ 19 พ.ค. 67.....เวลา.....13.00-16.00 น.....

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมของประเทศไทย และผลของการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อสังคมไทย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

พัฒนาการอุตสาหกรรมไทยและนโยบายอุตสาหกรรมไทย ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการและการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม การจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพ ชีวิตที่ดีของแรงงานในอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่นายจ้างและรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

##### ภาษาอังกฤษ

The development of Thai industry and industrial policy, social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and its implementation, welfare management for quality of work life in industry, roles and duties of employers and the government to develop workers' quality of life

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

##### หลักสูตรปรับปรุง 2559

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					การวิเคราะห์ การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการ ปฏิบัติงาน วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○		○			

##### หลักสูตรปรับปรุง 2563

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความ สัมพันธ์ฯ			ทักษะการ วิเคราะห์ฯ			ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		●	○	●	●	○	○	●		○	●	●	○	●	●			○	●	

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1 : การคิดเป็นระบบและคิดเชื่อมโยง (System thinking)	A1 : มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบภายนอกที่ตนอาจก่อให้เกิดแก่สังคม (Awareness for the public and awareness of the external impact that they may cause to society)
S2 : การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา (Well-rounded thinking)	A2 : มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน (Seeing that sustainability is near and one of the main reasons is the behavior of students in everyday life)

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา รับผิดชอบหน้าที่การเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ตลอดจนอ่านและทำงานมอบหมายและส่งตรงเวลา และให้ความเคารพซึ่งกันและกัน (ทั้งระหว่างนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์)
- หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการเรียนให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา (นักศึกษาจำเป็นต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด)
- ในชั้นเรียนขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดสุภาพหรือชุดนักศึกษา (การแต่งกายอย่างสุภาพเหมาะสมช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของตัวนักศึกษาเอง ซึ่งถือเป็นหนึ่งในการพัฒนาตนเองที่สำคัญ)
- ไม่จัดสอบนอกตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ยกเว้นกรณีสุดวิสัย เช่น ป่วยหนักและมีใบรับรองแพทย์ เป็นต้น โดยนักศึกษาต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันทีที่เกิดกรณีสุดวิสัยขึ้น)
- ไม่อนุญาตให้นักศึกษาที่ตารางสอนและสอบชนกับวิชาอื่นลงทะเบียนเรียน

### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1) กิจกรรมการประเมินความรู้ใน/นอก ชั้นเรียน (เดี่ยว หรือ กลุ่ม มากกว่า 1 ครั้ง)	20 คะแนน
2) การสอบกลางภาค	20 คะแนน
3) งานกลุ่ม	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน

รวม	100 คะแนน
-----	-----------

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน \*\*\*

สัปดาห์ ที่	วันพฤหัสบดี ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน
1	11 ม.ค. 67	- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน - เชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสังคม สงเคราะห์ แรงงาน และอุตสาหกรรม - บทนำเกี่ยวกับอุตสาหกรรม - วิวัฒนาการอุตสาหกรรมและรูปแบบ การผลิตในอุตสาหกรรม	PPT/คลิป/ตัวอย่าง	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา	ศ.ดร. ชาญลักษณ์ วีระสมบัติ
2*	18 ม.ค. 67*  (เรียนเวลา 13.00 - 15.00 น.)	- พัฒนาการอุตสาหกรรมในสังคมไทย - รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรม - นโยบายอุตสาหกรรมไทยตามยุคสมัย	PPT/คลิป/ตัวอย่าง	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา	ศ.ดร. ชาญลักษณ์ วีระสมบัติ
3*	25 ม.ค. 67*  วันสถาปนา คณะฯ	- พัฒนาการอุตสาหกรรมในสังคมไทย <u>งานมอบหมาย</u> - ดูคลิป 3 คลิป และจัดทำเอกสาร จำนวนไม่เกิน 3 หน้า เพื่อสรุป "พัฒนาการอุตสาหกรรมในสังคมไทย" - สรุปในรูปแบบของ timeline ใน ลักษณะใดก็ได้ที่มีรายละเอียดครบถ้วน - เป็นงานเดี่ยวรายบุคคล ส่งวันปิด คอร์ส ในรูปแบบเอกสาร hard copy เท่านั้น (เขียนหรือพิมพ์ก็ได้)	PPT/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/กิจกรรมเน้น issues+problem based learning	รู้และเข้าใจความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม	ศ.ดร. ชาญลักษณ์ วีระสมบัติ
4*	1 ก.พ. 67*	Self-study 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdhlyBMNafY">https://www.youtube.com/watch?v=ZdhlyBMNafY</a> 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0azpkaMEBg">https://www.youtube.com/watch?v=u0azpkaMEBg</a>	PPT/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/กิจกรรมเน้น issues+problem based learning	รู้และเข้าใจความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม	ศ.ดร. ชาญลักษณ์ วีระสมบัติ

		3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KeCz-BSywxU">https://www.youtube.com/watch?v=KeCz-BSywxU</a>			
5	8 ก.พ. 67	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม (ต่อ) - บทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบายอุตสาหกรรม (กรณีประเทศไทย)  <u>** กิจกรรมเก็บคะแนนในชั้นเรียน **</u>	PPT/คลิป/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/กิจกรรมเน้น issues+problem based (แสดงความเห็นต่อ ทิศทางและผลการพัฒนา อุตสาหกรรมของไทย)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ รัฐไทย การพัฒนา เศรษฐกิจ และ อุตสาหกรรม	ศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร  <b>ศ.ดร. กิตติ ประเสริฐสุข</b>
6	15 ก.พ. 67	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม (ต่อ) - บทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบายอุตสาหกรรม (กรณีศึกษาจากต่างประเทศ)  <u>** กิจกรรมเก็บคะแนนในชั้นเรียน **</u>	PPT/คลิป/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/ (แสดงความเห็นต่อ ทิศทางและผลการพัฒนา อุตสาหกรรมของ ต่างประเทศ และ บทเรียนต่อประเทศไทย)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทรัฐ การ พัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบาย อุตสาหกรรม พัฒนาการ อุตสาหกรรม ทั้ง กรณีประเทศไทย และต่างประเทศ	ศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร  <b>ศ.ดร. กิตติ ประเสริฐสุข</b>
7	22 ก.พ. 64	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กับ อุตสาหกรรมไทย - อุตสาหกรรมเป้าหมายไทย - กัดัก/ปัญหาอุตสาหกรรมเป้าหมายไทย + กรณีศึกษา	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรม เน้นการคิด วิเคราะห์	รู้และเข้าใจ พัฒนาการ อุตสาหกรรม เป้าหมายและ ทิศทางในอนาคต	ศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร
8	(สัปดาห์การสอบกลางภาค)				
9	7 มี.ค. 67  **มอบหมาย งานกลุ่ม (นำเสนอ 28 มี.ค.67)	การทำงานในอุตสาหกรรมและนโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน - การใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรม - ลักษณะการทำงานในอุตสาหกรรม - นโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน  + มอบหมายงานกลุ่ม (นำเสนอ 28 มี.ค. 67)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรม เน้น problem based learning	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานใน อุตสาหกรรมและ นโยบายรัฐไทยด้าน แรงงาน	ศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ

		(**นศ.จัดทำทำโครงการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยเพื่อแก้ไขปัญหาความหลากหลายของแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม)			
10	14 มี.ค.67	- ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย + กรณีศึกษา	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้น problem based learning	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย	ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ
11*	21 มี.ค. 67*	(self + group study) - ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้น problem based learning		ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ
12	28 มี.ค.67	ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย (ต่อ)  (นศ. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน/เก็บเป็นคะแนนงานกลุ่มประจำเทอม)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่ม		ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ
13	4 เม.ษ.67	สวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ - หลักการจัดสวัสดิการแรงงาน - ประเภทของสวัสดิการในสถานประกอบการ - ขอบเขตสวัสดิการตามที่กฎหมายแรงงานกำหนด	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการถามตอบ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการการบริหารและออกแบบสวัสดิการในสถานประกอบการ	ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ
14	ช่วงหยุดสงกรานต์				
15*	18 เม.ษ. 67*	การประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์กับการบริหารแรงงานในสถานประกอบการ  **(จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ “การแก้ไขปัญหารายธรรม/คุณธรรมในงานอุตสาหกรรมโดยการประยุกต์ใช้ทักษะสังคมสงเคราะห์”)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่ม	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม	ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร  อ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง (บรรยายแบบ online via MST)

16*	25 เม.ษ. 67*	การประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงาน อุตสาหกรรม (ต่อ)  - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สังคม สงเคราะห์กับการบริหารแรงงานใน สถานประกอบการ  **(จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ “การ แก้ไขปัญหาจริยธรรม/คุณธรรมในงาน อุตสาหกรรมโดยการประยุกต์ใช้ทักษะ สังคมสงเคราะห์”)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรม เน้นการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอในกลุ่ม	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้ สังคมสงเคราะห์ใน งานอุตสาหกรรม	ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร  <u>อ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง</u>  (บรรยายแบบ online via MST)
17	2 พ.ค. 67	- ทักษะสำหรับการทำงานในโลก อุตสาหกรรม (เพิ่มเติม) - การสรุปเนื้อหาวิชา	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรม เน้นการถามตอบ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การการบริหารและ ออกแบบสวัสดิการ ในสถาน ประกอบการ	ศ.ดร. ธีญญลักษณ์ วีระสมบัติ

\*\*\* หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ นศ. ทราบล่วงหน้า

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย.....คะแนนสอบและงานมอบหมายตามที่ระบุในข้อ  
“การวัดผล” โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์.....

80-100	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	ต่ำกว่า 50
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ  
กระดาษาคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 5 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2539). ศัพท์แรงงาน.

กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

กระทรวงอุตสาหกรรม (2555). ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579.

กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. ดาวโหลดได้ที่

[http://www.oie.go.th/sites/default/files/attachments/industry\\_plan/thailandindustrialdevelopmentstrategy4.0.pdf](http://www.oie.go.th/sites/default/files/attachments/industry_plan/thailandindustrialdevelopmentstrategy4.0.pdf)

คาร์ล โปลานยี. (2559). *เมื่อโลกพลิกผัน: การปฏิวัติอุตสาหกรรม จุดกำเนิดการเมืองและเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน*, ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์ (แปล). นนทบุรี: ฟาเดียวกัน.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร และ คริส เบเคอร์ (2546). *เศรษฐกิจการเมืองไทย สมัยกรุงเทพฯ (บทที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.

นฤมล นิราทร. (2540). *หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2528). *การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรม*. พระนคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2553). *การบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินทวงศ์ การพิมพ์ จำกัด.

อภิชาติ สถิตนิรามัย (2556) *รัฐไทยกับการปฏิรูปเศรษฐกิจ (บทที่ 6)*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ฟาเดียวกัน.

Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. *Advances in Experimental Social Psychology*, 2, 267-299.

Adams, R. (1998). Social work processes. In Robert Adams, Lena Dominelli, Malcolm Payne (eds.), *Social work: themes, issues and critical debates*, (pp. 253-272). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Agarwal, H. and Agarwal, R. (2017). First Industrial Revolution and Second Industrial Revolution: Technological Differences and the Differences in Banking and Financing of the Firms. *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(11), 1062-1066.

Carter, I. (1977). Social work in industry: A history and a viewpoint, *Social Thought*, 3(1), 7-17.



- Chang, H. and Andreoni, A. (2016). *Industrial Policy in a Changing World: Basic Principles, Neglected Issues and New*. Retrieved from [http://www.cpes.org.uk/dev/wp-content/uploads/2016/06/Chang\\_Andreoni\\_2016\\_Industrial-Policy.pdf](http://www.cpes.org.uk/dev/wp-content/uploads/2016/06/Chang_Andreoni_2016_Industrial-Policy.pdf).
- Chang, Ha-Joon. (1996). *The Political Economy of Industrial Policy*. London: Palgrave Macmillan.
- Cascio, F.C. (1998). Applied psychology in human resource management. Chapter 10 and 16. NJ: Prentice Hall.
- Cascio, F.C. (2010). *Managing human resources: Productivity, quality of work life profits*. NY: Prentice Hall.
- Cheeran, M. T., Joseph, G., and Renjith, T. A. (2015). Scope of Social Work Profession in Industrial Establishment. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(8), 315-326.
- Hancock, M. R. (1997). *Principles of Social Work Practice: A Generic Practice Approach*. New York: Routledge.
- Kleech M. V. (1944). Social work on the industrial frontier, *The Compass*, 26(1), 3-7.

## 10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

- เฉลิมพงษ์ คงเจริญ. (2553). *ระบบเศรษฐกิจไทยก่อนวิกฤติการณ์การเงิน พ.ศ. 2540 (พ.ศ. 2530-2540)*. เอกสารวิชาการหมายเลข 713 โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ชนินทร์ พุ่มบัณฑิต และกรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2563). รูปแบบการจ้างงานและสวัสดิการของผู้พิการในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*, 15(1), 1-15.
- ชนินทร์ มีโกคี. (2554). *เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชลิตา สุนันทาภรณ์ และ อนุชิต นิมิตลุง. (2560). 20 ปีวิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง. สืบค้นจาก [https://waymagazine.org/20-yrs-tyk-crisis\\_1/](https://waymagazine.org/20-yrs-tyk-crisis_1/).
- ชุติกา เกียรติเรืองไกร, วัชรินทร์ ชินวรวัฒนา และพรชนก เทพขาม. (2563). 10 ปีอุตสาหกรรมไทยเรามาไกลแค่ไหน. สืบค้นจาก [https://www.bot.or.th/Thai/MonetaryPolicy/ArticleAndResearch/FAQ/FAQ\\_165.pdf](https://www.bot.or.th/Thai/MonetaryPolicy/ArticleAndResearch/FAQ/FAQ_165.pdf).
- ชูศรี มณีพุกฤษ. (2550). *อาจารย์รังสรรค์กับความคิดสังคมเศรษฐกิจการเมือง*. สืบค้นจาก <http://midnightuniv.tumrai.com/midnight2544/0009999723.html>.
- พิริยะ ผลพิรุฬห์ และปั้งปอนต์ รักอำนวยกิจ. (2558). *ทุนมนุษย์กับผลผลิตภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พีระ เจริญพร. (2553). ช่องว่างของนโยบายอุตสาหกรรมไทย. โครงการ Policy Watch สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พีระ เจริญพร. (2561). สัมภาษณ์: ประเทศไทยในกับดักรายได้ปานกลาง-พีระ เจริญพร. สืบค้นจาก <http://www.knowledgefarm.in.th/interview-peera/>

และ

- รายงานการวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไทยและคุณภาพชีวิตแรงงาน รวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรมอบหมายเพิ่มเติมในแต่ละครั้งของการบรรยาย (โดยให้ติดตามการอัปเดตเอกสารและอื่นๆ ได้จาก MIST ของรายวิชา โดย นศ. จำเป็นต้องเข้าไปรับทราบการอัปเดต และอัปเดตเอกสารและอื่นๆ ที่ อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้ใน MST ด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อนเรียนแต่ละสัปดาห์)